

Feedbackregelkreise der Wissenschaftskommunikation im BSc-Studiengang „Geodäsie und Geoinformatik“

Lernen^{Coaching}; KIT-Lehre^{Forschung-PLUS}-Teilprojekt & MWK-BW-Projekt „MoWi-KIT“

Marion Heublein (IPF), Jan Rabold (GIK), Andreas Hirsch-Weber (HoC) und Michael Mayer (BGU)

Im Rahmen eines Mikromoduls (Umfang: 1 ECTS) ermöglichen **KIT-Experten des House of Competence (HoC)** GuG-Studierenden den integrativen Erwerb von **grundlegenden Kompetenzen in wissenschaftlichem Schreiben** durch:

- **Präsenztermine:** Arbeit an Realbeispielen, Inhalte (z.B. Zitieren, Plagiat, Bildzitate, Verzeichnisse, Gliederung, Referenzierung, Formeln, Stil, Ausdruck, Satzbau),
- **Online-Kurs** „Recherchetools“,
- Schriftliche individuelle **Prozessreflexion** mittels Leitfragen.

Sicherstellung von Qualifikationszielen des GuG-Studiengangs:

- Studierende wissen Ergebnisse zu dokumentieren, zusammenzuführen und zu illustrieren (Systemische Kompetenz).
- Studierende sind in der Lage selbstständig Berichte zu verfassen (Fachspezifische Lernergebnisse).



Schreibberatung in Kleingruppen durch ausgebildete studentische HoC-Hilfskräfte.

Videobasiert werden die ausgewählten Inhalte

- Einstieg ins wissenschaftliche Schreiben mit **MS WORD** (z.B. Gliederungsansicht, Formatvorlagen, Formeln, Überarbeitungsmodus, Referenzierung)
 - Wissenschaftliches Schreiben mit **LaTeX** (z.B. Installation, wichtige Befehle, Tabellen, Mathematik-Modus, Verzeichnisse)
- zum **Selbststudium** angeboten.



Prototypischer Ablauf der Erstellung von schriftlichen Gruppenausarbeitungen in der Lehrveranstaltung „Vermessungskunde 2“

6. Sem.	Bachelorarbeit
5. Sem.	Digitale Bildverarbeitung, Photogrammetrie 1
4. Sem.	Signalverarbeitung
3. Sem.	Laserscanning
2. Sem.	Vermessungskunde 2
1. Sem.	Vermessungskunde 1

In jedem BSc-Semester wird in mind. einer Lehrveranstaltung das Schreiben von wissenschaftlichen Texten geübt und unter Verwendung von standardisierten **Checklisten** für Schreibkompetenz und ausführlichen **Feedback/-forward-Dokumenten** wird **individuell Rückmeldung** gegeben. Die Checklisten wurden in drei Workshops im Studiengang GuG in enger Abstimmung mit dem HoC erarbeitet. Sie können zudem synergetisch als Bewertungsinstrumente genutzt werden.

